



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
Учебный центр  
«Гефест»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Емельянова Н.Н.

«12» января 2026



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа профессиональной переподготовки):

**«Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности  
объекта (территории)»**

Тверь

2026

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности на объекте».....	10
Рабочая программа учебной дисциплины «Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте» .....	13
Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах».....	15
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	17
Формы аттестации .....	17
Критерии оценки слушателей.....	18
Фонд оценочных средств.....	21
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	29
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	29
Требования к квалификации педагогических кадров .....	29
Требования к информационным и учебно-методическим условия .....	30
Список литературы .....	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» (далее – Программа) разработана специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «Гефест» (далее — АНО ДПО УЦ «Гефест»).

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- 1) изучение лекционного (теоретического) материала через видео-параграф и/или текстовый-параграф;
- 2) практическое занятие: разбор практических ситуаций, примеров, выполнение практических заданий, решение контрольных вопросов;
- 3) задания для самостоятельной подготовки: домашние задания, контрольные вопросы, тесты, задачи, анализ практических ситуаций, иные формы самостоятельной работы слушателей, с целью глубокого усвоения учебных материалов.

### **Нормативные документы, регламентирующие разработку программы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016г. № 246 «Об утверждении ФГОС высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» (коды А, В,);
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015г. № ВК-1013/06);
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн).

**Цель обучения:** получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области антитеррористической защищенности объектов, противодействия актам террористической направленности.

**Задачи обучения:**

- формирование знаний по правовому регулированию и организационным вопросам в области антитеррористической безопасности;
- формирование компетенций необходимых для организации и построения эффективной системы антитеррористической защищенности объекта, для формирования готовности персонала к деятельности в условиях террористических угроз.

**Категория слушателей:**

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Возраст слушателей:** 18 лет и старше.

**Форма и сроки обучения по программе**

**Форма обучения:** заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

**Срок обучения:** 256/9/3 (час, нед., мес.).

**Трудоемкость программы:** 240 академических часа (1 академический час равен 45 мин.) самостоятельного обучения, 16 академических часа работы на образовательной онлайн-платформе (включая аттестацию).

**Режим занятий:** определяется календарным учебным графиком.

**Планируемые результаты обучения по программе:**

Слушатель должен обладать общепрофессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:

- проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории);

- осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории);

- реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории);

- управление проведением категорирования и паспортизации объекта (территории);

- управление деятельностью при осуществлении мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории);

- управление действиями при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).

В результате освоения программы слушатели должны будут:

**знать:**

- положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий);
- способы защиты и действия в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;
- порядок организации эвакуации работников и посетителей объекта (территории) и вывода из работы основного технологического оборудования в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;
- уметь:** – порядок разработки документов, издаваемых в ходе выработки мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории);
- порядок оказания первой помощи пострадавшим при совершении террористического акта.
  
- анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;
- применять доступные средства и методы для антитеррористической защищённости объектов;
- разрабатывать документы, издаваемые в ходе выработки мер по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории);
- предотвращать угрозы террористических проявлений на объекте (территории).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн- платформе	
1.	Обеспечение антитеррористической защитности и безопасности на объекте	137	130	7	Зачет
2.	Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте	68	65	3	Зачет
3.	Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах	48	45	3	Зачет
<b>4.</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>240</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
<b>1.</b>	<b>Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности на объекте</b>	<b>137</b>	<b>130</b>	<b>7</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Нормативная правовая база по обеспечению антитеррористической защищенности объектов	26	25	1	Тестирование
1.2.	Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	27	25	2	Тестирование
1.3.	Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории)	21	20	1	Тестирование
1.4.	Порядок и сроки разработки документов, издаваемых в ходе категорирования и паспортизации объекта (территории)	21	20	1	Тестирование
1.5.	Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)	21	20	1	Тестирование
1.6.	Работа с персоналом, посетителями объекта защиты и действиями при угрозе совершения террористического акта или при его совершении	21	20	1	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>

2.1.	Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)	21	20	1	Тестирование
2.2.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) на примере образовательной организации	21	20	1	Тестирование
2.3.	Управление деятельностью по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объектах (территориях)	26	25	1	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
3.1.	Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах	26	25	1	Тестирование
3.2.	Состояния, представляющие угрозу здоровью и жизни при террористических актах	22	20	2	Тестирование
<b>4.</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>256</b>	<b>240</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным.

Срок освоения программы – 9 недель. Примерный режим занятий: 6-8 академических часов в день, не более 40 ак.ч. в неделю. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей // недели	ВР	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности на объекте	РП	2	2	1	1	1				
		СР	27	27	27	27	22				
2	Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте	РП					1	1	1		
		СР					4	28	28	5	
3	Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах	РП								1	2
		СР								22	23
4	Итоговая аттестация	РП									3



**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания по организации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объектов и территорий с учетом действующего законодательства РФ.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

***В результате обучения дисциплине слушатели должны:***

#### **Знать:**

- нормативно-правовая база и требования в области антитеррористической защищенности и безопасности;
- основы антитеррористической защищенности и безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- уровни террористической опасности;
- полномочия должностных лиц организации по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности в организации;
- особенности проведения категорирования и паспортизации объекта (территории);
- порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории)
- порядок обучения работников организаций по вопросам антитеррористической защищенности.

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по организации антитеррористической защищенности и безопасности;
- планировать, контролировать и организовывать мероприятия по организации антитеррористической защищенности и безопасности;
- проводить категорирование, разрабатывать (актуализировать) паспорт безопасности объекта (территории).

### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 137 академических часов (из них самостоятельное изучение — 130 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 7 ак. часов).

#### **Урок 1.1. Нормативная правовая база по обеспечению антитеррористической защищенности объектов**

- Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий)
- Виды террористических угроз, профилактика терроризма
- Штрафы за невыполнение требований к антитеррористической защищенности объектов

#### **Урок 1.2. Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)**

- Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности и снижению уязвимости объекта: практика организации
- Анализ уязвимости объекта, разработка организационно-распорядительной документации по антитеррористической защищенности объекта
- Полномочия должностных лиц организации

### **Урок 1.3. Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории)**

- Категорирование объектов (территорий)
- Категорирование торговых объектов (территорий)
- Категорирование образовательных организаций
- Формирование комиссии по категорированию и паспортизации объекта (территории)

### **Урок 1.4. Порядок и сроки разработки документов, издаваемых в ходе категорирования и паспортизации объекта (территории)**

- Содержание и порядок оформления акта обследования объекта
- Разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта
- Требования к паспорту безопасности объекта (территории)

### **Урок 1.5. Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)**

- Разработка комплекса мер по обеспечению антитеррористической защищенности
- Уровни террористической опасности
- Мероприятия, повышающие АТЗ, осуществляемые в организации

### **Урок 1.6. Работа с персоналом, посетителями объекта защиты и действиями при угрозе совершения террористического акта или при его совершении**

- Разработка порядка информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории)
- Порядок обучения работников организаций по вопросам антитеррористической защищенности



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
Учебный центр  
«Гефест»



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Емельянова Н.Н.

«13» января 2025

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта  
на объекте»**

образовательной программы дополнительного профессионального образования

**профессиональной переподготовки  
«Специалист по обеспечению антитеррористической  
защищенности объекта (территории)»**

Тверь

2026г.

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания по реализации действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

***В результате обучения дисциплине слушатели должны:***

#### **Знать:**

- основы организации действий работников в кризисных ситуациях;
- разработка антикризисного плана, организация антикризисной команды;
- порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- документация по безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации.

#### **Уметь:**

- осуществлять организацию действий работников в кризисных ситуациях;
- обеспечивать антитеррористическую защищенность объектов (территорий);
- осуществлять контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часов (из них самостоятельное изучение — 65 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 3 ак. часа).

#### **Урок 2.1. Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)**

- Действия персонала организации при угрозе и совершении террористического акта
- Организация действий работников в кризисных ситуациях. Антикризисный план и антикризисная команда

#### **Урок 2.2. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) на примере образовательной организации**

- Организация деятельности по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий)
- Распределение обязанности по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий)
- Взаимодействие по вопросам противодействия терроризму и экстремизму
- Документация по безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации

#### **Урок 2.3. Управление деятельностью по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объектах (территориях)**

- Порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)
- Нормативные документы



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
Учебный центр  
«Гефест»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Директор  
Емельянова Н.Н.  
«12» января 2026

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах»**  
образовательной программы дополнительного профессионального образования  
**профессиональной переподготовки**  
**«Специалист по обеспечению антитеррористической**  
**защищенности объекта (территории)»**

Тверь

2026 г.

**Цель:** сформировать (усовершенствовать) знания по оказанию первой помощи пострадавшим при террористических актах.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

***В результате обучения дисциплине слушатели должны:***

#### **Знать:**

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи;
- последовательность действий для вызова скорой медицинской помощи пострадавшим при террористических актах;
- основные правила оказания первой помощи пострадавшим при террористических актах;
- средства оказания первой помощи.

#### **Уметь:**

- вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим при террористических актах;
- оказывать первую помощь пострадавшим при террористических актах;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи пострадавшим при террористических актах.

### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 академических часов (из них самостоятельное изучение — 45 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе — 3 ак. часа).

#### **Урок 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах**

- Меры предосторожности
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

#### **Урок 3.2. Состояния, представляющие угрозу здоровью и жизни при террористических актах**

- Виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи
- Алгоритм при оказании первой помощи

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## Формы аттестации

**Объектами оценивания выступают:**

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

**Текущий контроль знаний** включает в себя контроль за учебной работой слушателей и проверку качества знаний и умений, которыми слушатели овладели на определенном этапе обучения. Текущий контроль знаний проводится посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем, а также в форме проверочного тестирования на протяжении всего обучения по программе.

**Промежуточная аттестация** — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для самостоятельных занятий и занятий на образовательной онлайн-платформе, и после сдачи тестов промежуточной аттестации.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **диплом о профессиональной переподготовке** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств, который включает типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств соответствует целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых слушателями.

### Критерии оценки слушателей

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории) (А/01.5);</li> <li>– осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории) (А/02.5);</li> <li>– реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории) (А/03.5);</li> <li>– управление проведением категорирования и паспортизации объекта (территории) (В/01.6);</li> <li>– управление деятельностью при осуществлении мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории) (В/02.6);</li> <li>– управление действиями при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории) (В/03.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор (формирование) документации и разработка паспорта безопасности объекта;</li> <li>– определение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта с учетом присвоенной ему категории;</li> <li>– разработка комплекса организационно-практических и инженерно-технических мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), включая мероприятия по физической защите и пожарной безопасности;</li> <li>– разработка алгоритмов действий работников (посетителей объекта (территории) при установлении уровней антитеррористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства;</li> <li>– организация проведения инструктажей и тренировочных занятий с работниками объекта (территории) по способам защиты и действиям в условиях</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в области антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– основные направления государственной политики в области антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– обязанности работодателя по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– обязанности работника в области антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение категорирования и разработку (актуализацию) паспорта безопасности конкретного объекта (территории) с учетом его ведомственной принадлежности (сферы деятельности)</li> <li>– процесс проведения категорирования и разработки (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории)</li> <li>– процесс организационно-распорядительные документы по обеспечению антитеррористической защиты объектов (территорий)</li> <li>– возможные последствия совершения на объекте (территории) террористического</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

Предмет оценивания (компетенции, трудовые функции)	Объект оценивания (навыки, трудовые действия)	Показатель оценки (знания, умения)
	<p>угрозы совершения или в случае совершения террористического акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координация действий работников и посетителей объекта (территории) во время проведения эвакуации при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории);</li> <li>– оказание первой помощи пострадавшим при совершении террористического акта на объекте (территории);</li> <li>– координация деятельности комиссии по категорированию объекта (территории);</li> <li>– осуществление контроля деятельности по обеспечению организационно-практических и инженерно-технических мер по антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории), в том числе по физической защите и пожарной безопасности;</li> <li>– обеспечение координации действий работников и посетителей объекта (территории) во время проведения эвакуации при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, контролировать и организовывать мероприятия по антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– разрабатывать документацию по антитеррористической защищенности объектов (территорий);</li> <li>– определять категорию объекта, подлежащую внесению в акт категорирования;</li> <li>– проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности и оформлять акт обследования и категорирования объекта (территории);</li> <li>– разрабатывать (актуализировать) паспорт безопасности объекта (территории) в соответствии с актом обследования и категорирования;</li> <li>– проводить инструктажи и тренировочные занятия с работниками по способам защиты и действиям в условиях угрозы совершения или в случае совершения террористического акта;</li> <li>– принимать решения и выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории);</li> <li>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь пострадавшим при террористических актах;</li> <li>– правильно оказывать первую помощь пострадавшим при террористических актах;</li> <li>– пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи пострадавшим при террористических актах.</li> </ul>

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
<b>Зачтено</b>	Оценка « <b>Зачтено</b> » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.
<b>Не зачтено</b>	Оценка « <b>Не зачтено</b> » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

## Фонд оценочных средств

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

#### Тест к уроку 1.1. Нормативная правовая база по обеспечению антитеррористической защищенности объектов

1. Укажите направления антитеррористической деятельности государства.
  1. Принятие антитеррористических законов, увеличивающих полномочия спецслужб
  2. Ужесточение наказаний за причастность к террористической деятельности
  3. Стабилизация деятельности органов власти или международных организаций
2. По целям и задачам терроризм может быть...
  1. Индивидуальным, групповым, массовым
  2. Внутренним, международным
  3. Меркантильным, апокалипсическим
3. В чем заключается общественная опасность терроризма?
  1. Всегда приобретает международный характер
  2. Ослабляет институт государственности, усиливает влияние антиконституционных сил, негативно влияет на морально-психологическое состояние населения
  3. Распространяет политические, философские, научные и другие взгляды с целью их внедрения в общество

#### Тест к уроку 1.2. Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)

1. Что относится к организационным мероприятиям по предотвращению ситуаций чрезвычайного характера?
  1. Организаторская работа, воспитательная работа
  2. Профилактическая работа, методическая работа
  3. Все вышеперечисленное
2. В соответствии с чем проводится расчет показателей уязвимости по исходным данным объекта (территории) и его физической защиты?
  1. В соответствии с установленными критериями
  2. В соответствии с базовыми требованиями
  3. В соответствии с директивными материалами и рекомендациями
3. Как фиксируется перечень обязанностей ответственного по АТЗ?
  1. Ответственным всегда является руководитель организации, дополнительная фиксация обязанностей не требуется
  2. Оформляется приказ с приложением, содержащим описание функциональных обязанностей, или вносятся изменения в трудовой договор и должностную инструкцию
  3. При согласии работника проводится обучение с выдачей удостоверения

#### Тест к уроку 1.3. Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории)

1. Укажите типы негативных итогов прекращения или нарушения работы объектов КИИ согласно ПП РФ от 08.02.2018 № 127.
  1. Ухудшение функциональности систем обеспечения жизнедеятельности населения, уменьшение суммы доходов местного, федерального бюджетов
  2. Нанесение вреда состоянию здоровья и жизни граждан, сбой связи
  3. Все вышеперечисленное
2. Какие объекты относятся к третьей категории опасности?
  1. ТЦ (территории), в результате совершения теракта на которых прогнозируемое количество пострадавших составит более 1 000 человек
  2. ТЦ (территории), если на них или на аналогичных ТЦ (территориях) на территории субъекта Российской Федерации в течение последних 3 лет не зафиксировано совершение (попытка совершения) терактов

3. ТЦ (территории), в результате совершения теракта на которых прогнозируемое количество пострадавших составит от 200 до 1 000 человек
3. Какие организации обязаны провести категорирование и составить паспорт безопасности?
  1. Бюджетные
  2. Школы
  3. Эти действия реализуются добровольно

#### **Тест к уроку 1.4. Порядок и сроки разработки документов, издаваемых в ходе категорирования и паспортизации объекта (территории)**

1. Как называется документ, который оформляется по результатам работы комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории)?
  1. Паспорт
  2. Заключение
  3. Акт
2. Что такое паспорт безопасности?
  1. Результаты работы комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории)
  2. Информационный документ, содержащий информацию об обеспечении антитеррористической защищенности объекта и план мероприятий по антитеррористической защищенности объекта
  3. Документ, в котором отражена заранее намеченная система деятельности, предусматривающая объем, сроки, порядок и последовательность выполнения мероприятий по предупреждению или снижению негативных последствий ЧС
3. Как часто нужно актуализировать паспорт безопасности?
  1. Каждые 5 лет
  2. Ежегодно
  3. Каждые 3 года

#### **Тест к уроку 1.5. Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)**

1. Что включает в себя комплекс мер АТЗ?
  1. Ужесточение мер ответственности, предусмотренных законодательством РФ
  2. Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории)
  3. Организацию вневедомственной охраны, состоящей из сотрудников Росгвардии
2. Какими бывают уровни опасности?
  1. Синий, желтый, красный
  2. Незначительный, средний, крайне опасный
  3. Первый, второй, третий, четвертый, пятый
3. Какие требования предъявляются к системам оповещения и управления эвакуацией людей?
  1. Должны иметь сертификат соответствия Техническому регламенту о безопасности зданий и сооружений
  2. Уровень громкости, формируемый системой, должен быть ниже допустимого уровня шума
  3. Должны быть автономными и оборудованы источниками бесперебойного электропитания

#### **Тест к уроку 1.6. Работа с персоналом, посетителями объекта защиты и действиями при угрозе совершения террористического акта или при его совершении**

1. Какими средствами можно минимизировать угрозу совершения террористических актов на объектах (территориях) и их возможные последствия?
  1. Обучение работников навыкам самообороны и использования оружия
  2. Проведение учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации при угрозе совершения теракта

3. Назначение ответственных должностных лиц
2. Что такое объектовая тренировка?
  1. Форма практического обучения руководителей, должностных лиц и работников организаций
  2. Форма проверки знаний безопасного поведения на конкретном объекте
  3. Учения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
3. Каковы продолжительность и периодичность проведения объектовых тренировок?
  1. Не реже 1 раза в год, продолжительность — 1 сутки
  2. 1 раз в 3 года, продолжительность — до 8 часов
  3. Периодичность и продолжительность определяет работодатель в зависимости от объема задачи

### **Тест темы 2. Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности на объекте**

1. Укажите направления антитеррористической деятельности государства.
  1. Принятие антитеррористических законов, увеличивающих полномочия спецслужб
  2. Ужесточение наказаний за причастность к террористической деятельности
  3. Стабилизация деятельности органов власти или международных организаций
2. Что относится к организационным мероприятиям по предотвращению ситуаций чрезвычайного характера?
  1. Организаторская работа, воспитательная работа
  2. Профилактическая работа, методическая работа
  3. Все вышеперечисленное
3. Укажите типы негативных итогов прекращения или нарушения работы объектов КИИ согласно ПП РФ от 08.02.2018 № 127.
  1. Ухудшение функциональности систем обеспечения жизнедеятельности населения, уменьшение суммы доходов местного, федерального бюджетов
  2. Нанесение вреда состоянию здоровья и жизни граждан, сбой связи
  3. Все вышеперечисленное
4. Как называется документ, который оформляется по результатам работы комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории)?
  1. Паспорт
  2. Заключение
  3. Акт
5. Что включает в себя комплекс мер АТЗ?
  1. Ужесточение мер ответственности, предусмотренных законодательством РФ
  2. Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории)
  3. Организацию вневедомственной охраны, состоящей из сотрудников Росгвардии
6. Какими средствами можно минимизировать угрозу совершения террористических актов на объектах (территориях) и их возможные последствия?
  1. Обучение работников навыкам самообороны и использования оружия
  2. Проведение учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации при угрозе совершения теракта
  3. Назначение ответственных должностных лиц

### **Тест к уроку 2.1. Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)**

1. Что нужно сделать, если вы обнаружили неизвестный, бесхозный, подозрительный предмет?
  1. Залить цветной жидкостью или засыпать его порошком, чтобы обозначить место обнаружения

2. Максимально приблизиться, осмотреть с помощью фонарика или зажженной спички/зажигалки и позвонить в полицию
3. Не трогать, не прикасаться, не передвигать, не открывать
2. Как вести себя в толпе при возникновении чрезвычайных ситуаций?
  1. Согнуть руки в локтях, держать их плотно прижатыми к телу, избавиться от ненужных вещей
  2. Двигаться против движения толпы, пытаться выбраться из нее
  3. При падении не пытаться подняться, закрыть голову руками, застегнуть пуговицы на одежде
3. Как вести себя при поступлении информации об эвакуации?
  1. Немедленно покинуть здание
  2. Без спешки одеться, помочь коллегам и остаться на месте до прибытия сотрудников правоохранительных органов
  3. Соблюдать спокойствие, одеться, без спешки покинуть здание и следовать указаниям сотрудников правоохранительных органов

### **Тест к уроку 2.2. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) на примере образовательной организации**

1. Что включает в себя понятие «охрана здоровья обучающихся»?
  1. Профилактику и запрещение курения табака, употребления алкогольных, наркотических веществ, прохождение медосмотров, организацию питания, пропаганду ЗОЖ
  2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
  3. Все вышеперечисленное
2. Каковы цели поддержания постоянного взаимодействия с органами МВД, Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму?
  1. Выявление потенциальных нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов, установленных на объектах (территориях), и (или) признаков подготовки или совершения терактов
  2. Информирование о совершении террористического акта
  3. Обеспечение беспрепятственного доступа оперативных подразделений
3. В какой срок должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории), или уполномоченное им лицо обязано проинформировать МВД, МЧС, Росгвардию, вышестоящий орган о готовящемся теракте?
  1. В разумные сроки
  2. В течение 1 часа
  3. Незамедлительно

### **Тест к уроку 2.3. Управление деятельностью по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объектах (территориях)**

1. Как организован контроль за выполнениями требований к АТЗ объектов (территорий) Минпросвещения России и объектов, относящихся к его деятельности?
  1. Путем предоставления ежегодного отчета
  2. В виде плановых и внеплановых проверок
  3. Контроль не проводится
2. Какова максимальная продолжительность проведения проверок АТЗ?
  1. 3 рабочих дня
  2. 10 рабочих дней
  3. 5 рабочих дней
3. Какова регулярность проведения плановых проверок АТЗ?
  1. Не реже 1 раза в 3 года
  2. Не реже 1 раза в 5 лет

### 3. Ежегодно

#### **Тест темы 2. Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте**

1. Что нужно сделать, если вы обнаружили неизвестный, бесхозный, подозрительный предмет?

1. Залить цветной жидкостью или засыпать его порошком, чтобы обозначить место обнаружения
2. Максимально приблизиться, осмотреть с помощью фонарика или зажженной спички/зажигалки и позвонить в полицию
3. Не трогать, не прикасаться, не передвигать, не открывать

2. Как вести себя в толпе при возникновении чрезвычайных ситуаций?

1. Согнуть руки в локтях, держать их плотно прижатыми к телу, избавиться от ненужных вещей
2. Двигаться против движения толпы, пытаться выбраться из нее
3. При падении не пытаться подняться, закрыть голову руками, застегнуть пуговицы на одежде

3. Что включает в себя понятие «охрана здоровья обучающихся»?

1. Профилактику и запрещение курения табака, употребления алкогольных, наркотических веществ, прохождение медосмотров, организацию питания, пропаганду ЗОЖ
2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
3. Все вышеперечисленное

4. Каковы цели поддержания постоянного взаимодействия с органами МВД, Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму?

1. Выявление потенциальных нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов, установленных на объектах (территориях), и (или) признаков подготовки или совершения терактов
2. Информирование о совершении террористического акта
3. Обеспечение беспрепятственного доступа оперативных подразделений

5. Как организован контроль за выполнениями требований к АТЗ объектов (территорий) Минпросвещения России и объектов, относящихся к его деятельности?

1. Путем предоставления ежегодного отчета
2. В виде плановых и внеплановых проверок
3. Контроль не проводится

#### **Тест к уроку 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах**

1. Какие действия следует предпринять при угрозе применения террористами оружия?

1. Лечь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц
2. Бежать как можно быстрее и дальше от террориста, закрывая голову руками
3. Успокоиться, попытаться отвлечься от происходящего, почитать, разгадать кроссворд

2. Какие мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи реализуются в первую очередь?

1. Определение наличия сознания у пострадавшего
2. Вызов скорой медицинской помощи
3. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья

3. Какие мероприятия реализуются при восстановлении проходимости дыхательных путей и определении признаков жизни у пострадавшего?

1. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или специальным правилом
2. Запрокидывание головы с подъемом подбородка, выдвигание нижней челюсти
3. Фиксация шейного отдела позвоночника вручную, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения

### **Тест к уроку 3.2. Состояния, представляющие угрозу здоровью и жизни при террористических актах**

1. Какие признаки характерны для вывиха?
  1. Боль, посинение конечности
  2. Боль, онемение, отек, аномальные движения сустава
  3. Тошнота, боль, повышение температуры тела
2. Какая первая помощь должна быть оказана при ушибе?
  1. Исключить более опасные травмы, наложить давящую повязку, обеспечить холод и покой
  2. Вызвать скорую медицинскую помощь
  3. Зафиксировать шейный отдел позвоночника вручную, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения
3. Сколько суставов фиксировать при переломе?
  1. Минимум три сустава
  2. Минимум два сустава (один ниже, другой выше перелома)
  3. Не имеет значения

### **Тест темы 3. Оказание первой помощи пострадавшим при террористических актах**

1. Какие действия следует предпринять при угрозе применения террористами оружия?
  1. Лечь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц
  2. Бежать как можно быстрее и дальше от террориста, закрывая голову руками
  3. Успокоиться, попытаться отвлечься от происходящего, почитать, разгадать кроссворд
2. Какие мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи реализуются в первую очередь?
  1. Определение наличия сознания у пострадавшего
  2. Вызов скорой медицинской помощи
  3. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
3. Какие признаки характерны для вывиха?
  1. Боль, посинение конечности
  2. Боль, онемение, отек, аномальные движения сустава
  3. Тошнота, боль, повышение температуры тела
4. Какая первая помощь должна быть оказана при ушибе?
  1. Исключить более опасные травмы, наложить давящую повязку, обеспечить холод и покой
  2. Вызвать скорую медицинскую помощь
  3. Зафиксировать шейный отдел позвоночника вручную, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения
5. Сколько суставов фиксировать при переломе?
  1. Минимум три сустава
  2. Минимум два сустава (один ниже, другой выше перелома)
  3. Не имеет значения

### **Итоговое тестирование**

1. Укажите направления антитеррористической деятельности государства.

1. Принятие антитеррористических законов, увеличивающих полномочия спецслужб
2. Ужесточение наказаний за причастность к террористической деятельности
3. Стабилизация деятельности органов власти или международных организаций
2. Что относится к организационным мероприятиям по предотвращению ситуаций чрезвычайного характера?
  1. Организаторская работа, воспитательная работа
  2. Профилактическая работа, методическая работа
  3. Все вышеперечисленное
3. Укажите типы негативных итогов прекращения или нарушения работы объектов КИИ согласно ПП РФ от 08.02.2018 № 127.
  1. Ухудшение функциональности систем обеспечения жизнедеятельности населения, уменьшение суммы доходов местного, федерального бюджетов
  2. Нанесение вреда состоянию здоровья и жизни граждан, сбой связи
  3. Все вышеперечисленное
4. Как называется документ, который оформляется по результатам работы комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории)?
  1. Паспорт
  2. Заключение
  3. Акт
5. Что включает в себя комплекс мер АТЗ?
  1. Ужесточение мер ответственности, предусмотренных законодательством РФ
  2. Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории)
  3. Организацию вневедомственной охраны, состоящей из сотрудников Росгвардии
6. Какими средствами можно минимизировать угрозу совершения террористических актов на объектах (территориях) и их возможные последствия?
  1. Обучение работников навыкам самообороны и использования оружия
  2. Проведение учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации при угрозе совершения теракта
  3. Назначение ответственных должностных лиц
7. Что нужно сделать, если вы обнаружили неизвестный, бесхозный, подозрительный предмет?
  1. Залить цветной жидкостью или засыпать его порошком, чтобы обозначить место обнаружения
  2. Максимально приблизиться, осмотреть с помощью фонарика или зажженной спички/зажигалки и позвонить в полицию
  3. Не трогать, не прикасаться, не передвигать, не открывать
8. Что включает в себя понятие «охрана здоровья обучающихся»?
  1. Профилактику и запрещение курения табака, употребления алкогольных, наркотических веществ, прохождение медосмотров, организацию питания, пропаганду ЗОЖ
  2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
  3. Все вышеперечисленное
9. Как организован контроль за выполнениями требований к АТЗ объектов (территорий) Минпросвещения России и объектов, относящихся к его деятельности?
  1. Путем предоставления ежегодного отчета
  2. В виде плановых и внеплановых проверок
  3. Контроль не проводится
10. Какие действия следует предпринять при угрозе применения террористами оружия?
  1. Лечь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц
  2. Бежать как можно быстрее и дальше от террориста, закрывая голову руками

3. Успокоиться, попытаться отвлечься от происходящего, почитать, разгадать кроссворд

11. Какие признаки характерны для вывиха?

1. Боль, посинение конечности
2. Боль, онемение, отек, аномальные движения сустава
3. Тошнота, боль, повышение температуры тела

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительную профессиональную программу, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительную профессиональную программу, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- **Преподаватели учебных дисциплин** — обеспечивают реализацию образовательного процесса.
- **Административный персонал** — обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- **Информационно-технологический персонал** — обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п.).

### Требования к квалификации педагогических кадров

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

**Преподаватель:** стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

**Особые условия допуска к работе:** отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

## Требования к информационным и учебно-методическим условиям

### Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. №150-ФЗ «Об оружии».
7. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности».
11. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму».
12. Указ Президента Российской Федерации от 26 июля 2011 г. №988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации».
13. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
14. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. №664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете»).
15. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
16. Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. №510 «О федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации».
17. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.)
18. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (вместе с «Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)»).
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. №638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
23. Приказ МЧС России от 28 февраля 2003 г. №105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения»
24. Приказ Минтруда РФ от 27.04.2023 №374н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)».

#### **Список литературы**

1. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.
2. Игнатенко, А. А. InterТеррор в России. Улики / А. А. Игнатенко. -Москва: Европа, 2005. - 112 с.
3. Коровин, Е.П. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности: учеб, пособие для вузов / Е. П. Коровин. — Москва: Илекса, 2014. - 116 с.
4. Коротков, Б.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие / Б.П. Коротков, И.Г. Черепанов. - Москва: НаукаПресс: Дашков и Ко, 2009. - 479 с.
5. Маркович, И.В. Биологические оружие: проблемы распространения, терроризма, политика противодействия / И.В. Маркович, А.Е. Симонова. - Москва: ЛКИ, 2011-240 с.